



DIRECTION DE LA RECHERCHE ET DES ETUDES DOCTORALES

## Profil Mission DIST « Cordées de la Réussite» 2018

VOUS ETES DOCTORANT, **INSCRIT A L'INP**,

- Vous êtes dynamique, motivé(e), à l'écoute et patient(e)
- Vous avez le sens de la pédagogie et de l'animation, prêt(e) à organiser un événement à destination des collégiens.
- Vous êtes prêt(e) à aider de jeunes étudiants pour leurs exercices et devoirs (en Mathématiques, S.V.T., Chimie, Physique, Sciences industrielles, Français et Anglais), au niveau post-bac.
- Vous donnez le goût des sciences et des métiers de l'ingénieur aux élèves.

1) Cordée de la réussite « CPES-VIASUP » : Classe tremplin permettant à des élèves sortant de Bac technologique ou ayant eu des parcours difficiles d'intégrer des formations de l'enseignement supérieur conduisant aux métiers d'ingénieur.

Sous l'impulsion du référent égalité des chances de l'INP et en lien avec l'équipe pédagogique du lycée Bellevue le doctorant assurera l'équivalent de 30 séances d'une heure d'études surveillées le lundi à partir de 17H pour les élèves de la classe de CPES-VIASUP.

L'encadrant doit avoir une formation scientifique solide et avoir le goût de la pédagogie. S'il a des connaissances sur les nouvelles pédagogies en lien avec les nouvelles technologies c'est un plus. (Pédagogie participative, inductive)

L'encadrant joue un rôle de coach, motivant les élèves au travail en se basant sur son expérience. Le but des études n'est pas de faire un cours ou TD aux élèves (pas besoin de chercher des nouveaux exercices) mais plus d'aider les élèves en difficultés sur le cours ou TD déjà réalisés en classe.

2) Cordée de la réussite « REVES D'AVENIR » : dispositif organisé en lien avec l'AFEV (association de quartier) proposant à des élèves ingénieurs d'encadrer des ateliers scientifiques dans trois collèges de Toulouse : Mirail, Lalande.

Sous l'impulsion du référent égalité des chances de l'INP, le doctorant choisi prendra en charge l'organisation de la semaine (4 jours) de découverte de l'INP sur le thème du développement durable. Cette semaine sera positionnée au courant du mois de décembre. Elle sera plus particulièrement adressée aux élèves de troisième en validation de leur stage de découverte. Le public cible est issu des quartiers sensibles ou en situation de Handicap. Ce parcours consiste à visiter plusieurs laboratoires et école de l'INPT ainsi que une à deux entreprises.

Contact pour infos : Christine Le bouteiller ([christine.lebouteiller@inp-toulouse.fr](mailto:christine.lebouteiller@inp-toulouse.fr))

Candidature (CV 1 page + lettre de motivation) à adresser à :

[direction.recherche@inp-toulouse.fr](mailto:direction.recherche@inp-toulouse.fr)

**AVANT LE 4 SEPTEMBRE 2018**