

Profil de poste – CONCOURS ITRF

Session : 2025

Corps : IGE

Nature du concours : Externe

Branche d'Activité Professionnelle (BAP) : E

Emploi Type : E2B43 - Administrateur-trice systèmes et réseaux

Nombre d'emploi offert : 1

Localisation du poste : Toulouse-INP/ENSEEIH

*Définition et principales caractéristiques de l'emploi type sur Internet :
<https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/referens/>*

ENVIRONNEMENT ET CONTEXTE DE TRAVAIL

Description des activités de la structure, conditions particulières d'exercice (si nécessaire) :

Créé en 1969, Toulouse INP est un acteur majeur de la formation en ingénierie et de la recherche, ainsi qu'un élément fondateur du paysage universitaire toulousain. L'établissement se distingue par son offre variée avec des formations saluées pour leur excellence académique. Reconnu ainsi que ses écoles dans les classements nationaux et internationaux, Toulouse INP est membre du groupe INP, premier réseau français d'écoles d'ingénieurs.

Le département « Sciences du Numérique » de l'ENSEEIH/Toulouse INP forme des ingénieurs en informatique, mathématiques appliquées, télécommunications et réseaux. Les enseignements théoriques dispensés sur les trois années de formation sont largement complétés par des travaux pratiques et projets sur des systèmes réseaux et informatiques réels et/ou virtualisés voire émulés.

ACTIVITES LIEES AU POSTE

Mission principale :

La personne recrutée sera amenée à participer à la mise en place et au maintien des diverses plateformes informatiques et réseaux, matérielles, logicielles et virtualisées qui sont utilisées dans les séances de travaux pratiques liés aux enseignements. Cette mission recouvre la gestion du matériel, sa mise en œuvre, sa configuration, son administration, ainsi que le déploiement, la mise à jour et l'exploitation du logiciel.

Elle assurera également la relation entre le département de formation et la Direction des Systèmes d'Information et du Numérique de l'établissement et en particulier avec le support de proximité.

Activités :

- Recueil des besoins des personnels enseignants.
- Mise en place de solutions techniques permettant de réaliser les manipulations proposées.
- Mise à jour et gestion des outils (matériels et logiciels) impliqués.

- Assistance aux étudiants vis-à-vis des difficultés relatives à ses prérogatives.
- Veille technologique, proposition de solutions répondant aux demandes, ou d'évolutions des manipulations déployées.
- Assurer la cohérence des choix techniques faits pour l'enseignement avec la politique générale de l'établissement, en relation avec la DSIN.

COMPETENCES

Principales connaissances et compétences de la personne recrutée, attendues de façon non exhaustive. Des formations et une montée en compétences progressive pourront compléter les principaux manques vis-à-vis de cette liste.

Connaissances

- Architecture des systèmes informatiques : connaissance de base de l'architecture matérielle.
- Conception des systèmes d'exploitation : bonne connaissance de systèmes de type Linux.
- Développement logiciel : bonne connaissance de la notion d'environnement de développement.
- Maîtrise des architectures réseaux et protocolaires de l'Internet, idéalement des réseaux de télécommunication et de l'Internet des objets.
- Virtualisation des systèmes et des réseaux : maîtrise des différents types de virtualisation/conteneurisation/isolation/...

Compétences opérationnelles

- Bonne maîtrise des systèmes informatiques Linux : installation et administration d'un parc de machines, de logiciels, maintenance et mise à jour de ces systèmes ... La pratique d'un environnement d'équipements réseau (type Cisco) est un plus indéniable.
- Outils de virtualisation : capacité à déployer une infrastructure virtualisée de type *aaS au travers d'outils classiques (puppet, ansible, jenkins, kubernetes, ...)
- Chaînes de développement : capacité à installer et maintenir des environnements de développement (par exemple Eclipse, VSCode, ...) et de gestion de code (type Git, ...)
- Environnements système : postes de travail Linux, raspberry, Arduino, équipements réseau, ...
- Capacité à mettre en place des solutions opérationnelles pour les travaux pratiques, projets, ... Ces solutions pourront par exemple prendre la forme d'installation de logiciels spécifiques, de création de « masters » d'images virtualisées à déployer, ou encore de maquettes impliquant divers matériels et logiciels.

Compétences comportementales :

- Savoir communiquer facilement avec des publics variés (enseignants, étudiants, ...)
- Savoir transmettre des connaissances et des explications sur les outils manipulés (pédagogie)
- Être curieux/curieuse.
- Être proactive/proactif, savoir prendre des initiatives.